

Arkusze organizacji pracy przedszkola

iArkusze - panel jednostki

Widok planowania budżetu Przeloguj do ZAO Wyloguj Użytkownik Zgłoś problem

Wybierz zespół/jednostkę : Przekładany rok :

Dane placówek

- Jednostki
- Arkusze**
- Rejony
- Oddziały
- Zajęcia edukacyjne
- Podziały
- Pracownicy pedagogiczni
- Pracownicy administracji i obsługi
- Uczniowie

Arkusze Nowy Edytuj Usuń Kopuj Przenieś na następny rok Bezpromie Import/Export Prześlij do ZAO Kontrola zgodności Ustaw aktywny

Lp.	Id	IdLY	Skrót	Nazwa	Status	Aneks	Data przes.	Obowiązuje od	Data zatwier.	Uwagi	Kod oblicz.	Aktywny
1	425		sp4/2016-2017	PRZENIESIONY Projekt AO SP Nr 4	Zatwierdzony		2016-04-13	2016-09-01	2016-09-22		uU55u8EO-7Tew	✓
2	464		sp4/2016-2017	Aneks nr 1 SP 4	Zwrócony		2016-10-11	2016-09-01			Qnt4AsTt-WK66	
3	472		sp4/2016-2017	Aneks nr 1 SP 4 poprawiony	Przesłany	1	2016-11-18	2016-10-01			xgW51Y8v-7JGw	
4	484		sp4/2016-2017	Aneks nr 2 SP 4	Edycja			2016-12-31				

Liczba rekordów na stronie 20

<http://www.progman.wolterskluwer.pl/oferta/iarkusz>

ZESZYT 18

Arkusz organizacji pracy przedszkola



ZESZYT 18

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 10 kwietnia 2018 r.

Redakcja merytoryczna
Lidia Marciniak
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Grażyna Polkowska-Nowak

Opracowanie redakcyjne i łamanie
JustLuk

Układ typograficzny
Kamila Tomecka

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym,
prosimy o kontakt tel. 0 801 04 45 45

.....
Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących
im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej
w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło.
A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.
.....

prawolubni


SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2018

ISBN 978-83-8124-543-2

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

Spis treści

- Akty prawne • 7
- Wykaz skrótów • 9
- Słowo wstępne • 11

KOMENTARZ

- Organizacja pracy przedszkola – streszczenie • 15
- 1. Podstawy prawne opracowania arkusza szkoły lub przedszkola • 16
- 2. Udział zakładowych organizacji związkowych w procesie tworzenia arkusza organizacji szkoły i przedszkola • 18
- 3. Udział rady pedagogicznej w opiniowaniu arkusza • 20
- 4. Harmonogram opracowania arkusza organizacyjnego • 21
- 5. Sposób dokonywania zmian w arkuszu organizacyjnym • 23
- 6. Arkusz organizacji jako informacja publiczna.
Wytoczne do arkuszy • 24
- 7. Uwagi końcowe • 26

PROCEDURA

- Procedura opracowywania, zatwierdzania i dokonywania zmian w arkuszu organizacyjnym przedszkola • 29

PYTANIA I ODPOWIEDZI

@ DOSTĘP
ON-LINE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21.05.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. poz. 624 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 649 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21.07.2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doskonalenia i doskonalenia zawodowego (Dz.U. poz. 1451)

Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.)

Ustawa z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1881)

Akty prawne

KN	ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.)
p.w.u.p.o.	ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
r.s.o.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.)
u.p.o.	ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
u.s.o.	ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.)
ustawa o Radzie Dialogu Społecznego	ustawa z 24.07.2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1240 ze zm.)
u.z.z.	ustawa z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1881)

Inne

j.s.t.	jednostka samorządu terytorialnego
GIODO	Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych
LEX	System Informacji Prawnej LEX
MEN	Ministerstwo Edukacji Narodowej
NSA	Naczelny Sąd Administracyjny
WSA	wojewódzki sąd administracyjny

Piktogramy



komentarz



pytanie



uczestnicy



podstawa prawna



szukaj na podanej stronie



ważne



osoba odpowiedzialna



dokumentacja



termin



podstawa prawna z komentarzem



materiały dostępne na stronie: www.arkusz-organizacji-pracy-przedszkola-2018.wolterskluwer.pl

Słowo wstępne

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje dedykowane poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całość zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej **www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl**. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.



Arkusze organizacji stanowią jeden z podstawowych dokumentów określających zasady funkcjonowania szkoły, przedszkola, placówki. Jest opracowywany na dany rok szkolny i w swojej treści zawiera przede wszystkim określenie liczby oddziałów w danej szkole, liczby godzin zajęć oraz przydział tych godzin poszczególnym nauczycielom.

Sporządzenie arkusza na rok szkolny 2017/2018 i lata następne różni się od tego sposobu, który był określony w dotychczasowych regulacjach. Stąd też niniejszy komentarz zwraca przede wszystkim uwagę na różnice, jakie należy uwzględnić, opracowując arkusz organizacji szkoły i przedszkola, a także opinie i wyjaśnienia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz organów nadzoru pedagogicznego. Asumptem do przygotowania komentarza były również wątpliwości zgłaszane przez użytkowników serwisu Prawo oświatowe, stąd też jego praktyczny charakter.

1. Podstawy prawne opracowania arkusza szkoły lub przedszkola

Istotnym *novum*, które należy podkreślić, jest fakt przeniesienia podstawowych regulacji związanych z przygotowaniem, opiniowaniem i zatwierdzaniem arkusza organizacji szkoły lub przedszkola na poziom ustawy. W dotychczasowym stanie prawnym przepisy dotyczące zasad opracowania i zatwierdzania arkusza organizacji szkoły i przedszkola znajdowały się w akcie podustawowym – tj. w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21.05.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. poz. 624 ze zm.). Powołane rozporządzenie w bardzo ogólny sposób określa zasady opracowania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola. Wymiernym efektem stopniowego wdrażania reformy ustroju szkolnego jest uregulowanie zasadniczej materii związanej z funkcjonowaniem oświaty w ustawie z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.). Sposób wprowadzenia ustawy – z uwagi na przedmiot regulacji i szeroki zakres – został określony przepisami ustawy z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.).

Prawo oświatowe w zasadniczej części weszło w życie z dniem 1.09.2017 r. Wyjątek stanowi m.in. rozdział 6 tej ustawy poświęcony rekrutacji do publicznych szkół, przedszkoli i placówek.

Tym samym przepis art. 110 u.p.o. określający zasady sporządzania, opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji szkół i przedszkola wszedł w życie z dniem 1.09.2017 r. Oczywiście jest, że proces przygotowania i zatwierdzenia arkusza musiał jednak rozpocząć się znacznie wcześniej (kwiecień, maj).

Tym samym w tym czasie pojawiły się wątpliwości, czy przepis art. 110 u.p.o. może mieć zastosowanie do arkuszy przygotowywanych na rok szkolny 2017/2018. W tej sprawie wypowiedziało się Ministerstwo Edukacji Narodowej, wskazując na treść art. 307 ust. 2 p.w.u.p.o. W komunikacie „Objaśnienia dotyczące podejmowania działań w oparciu o nowe przepisy oświatowe” (<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/objasnienie-dotyczace-podejmowania-dzialan-w-oparciu-o-nowe-przepisy-oswiatowe.html>, dostęp: 11.04.2018 r.), MEN wyjaśniło, że przepisy przejściowe umożliwiają jeszcze w bieżącym roku szkolnym podjęcie działań dotyczących roku szkolnego 2017/2018 i następnych lat szkolnych. W tym zakresie MEN zwróciło uwagę na art. 307 ust. 2 p.w.u.p.o., zgodnie z którym czynności podejmowane na rok szkolny 2017/2018 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami Prawa oświatowego oraz ustawy z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.) i ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.) w brzmieniu nadanym ustawą – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, a także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej. Przepis art. 307



ust. 2 p.w.u.p.o. wszedł w życie z dniem 26.01.2017 r. Jak wobec tego uzasadniło MEN, przyjęte rozwiązanie oznacza, że czynności dotyczące jednostek systemu oświaty podejmowane m.in. przez jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorów szkół, inne podmioty w roku szkolnym 2016/2017, a dotyczące przygotowania i organizacji przyszłego roku szkolnego 2017/2018 (lub następnych lat szkolnych), są podejmowane na podstawie art. 307 ust. 2 p.w.u.p.o. już w oparciu o nowe przepisy oświatowe: Prawo oświatowe, zmienioną ustawę o systemie oświaty i zmienioną Kartę Nauczyciela, oraz w oparciu o przepisy wykonawcze wydane na podstawie tych ustaw (chyba że przepisy szczególne stanowią inaczej).

Przepis art. 307 ust. 2 p.w.u.p.o. umożliwił więc – jak wyjaśniało MEN – podjęcie jeszcze w roku szkolnym 2016/2017 działań dotyczących roku szkolnego 2017/2018 i następnych lat szkolnych w oparciu o nowe przepisy oświatowe.

„Takie rozwiązanie jest zamierzone i prawidłowe, a ewentualne wątpliwości co do możliwości stosowania nowych przepisów oświatowych przed dniem 1.09.2017 r. są nie uzasadnione” – zostało podkreślone w komunikacie.

Linia ta prezentowana była również przez organy nadzoru pedagogicznego.

Interpretacja powołanych przepisów stanowiła punkt odniesienia do czynności związanych z przygotowaniem dokumentu na rok szkolny 2017/2018. Szkoły i przedszkola przygotowywały projekty arkuszy organizacji w oparciu o nowe regulacje prawne. W obecnej rzeczywistości prawnej – z uwagi na datę wejścia w życie przepisu art. 110 u.p.o. – obowiązek stosowania nowych przepisów podczas przygotowywania arkuszy organizacji przedszkoli i szkół na rok szkolny 2018/2019 i lata następne wynika wprost z powołanych przepisów i nie budzi w tym zakresie wątpliwości.

2. Udział zakładowych organizacji związkowych w procesie tworzenia arkusza organizacji szkoły i przedszkola

Opracowując więc arkusz organizacji szkoły i przedszkola, należy uwzględnić treść powołanego wcześniej art. 110 u.p.o. Tak jak w dotychczasowych rozwiązaniach, arkusz organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółowo organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.

Arkusz organizacji szkoły i przedszkola opracowuje dyrektor szkoły i przedszkola, uwzględniając przepisy w sprawie ramowych planów nauczania, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z 24.07.2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1240 ze zm.) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli.

Powołany przepis budzi wiele wątpliwości – z uwagi na fakt włączenia do procesu tworzenia arkusza dodatkowego podmiotu, jakim są organizacje związkowe. W szczególności pojawiają się pytania – które organizacje należy rozumieć pod pojęciem określonym w powołanym przepisie, jak również czy w przypadku gdy w szkole brak jest członków danego związku, istnieje konieczność opiniowania arkusza.

Przez pojęcie reprezentatywnych organizacji związkowych należy rozumieć – zgodnie z art. 23 ust. 2 ustawy o Radzie Dialogu Społecznego – ogólnokrajowe związki zawodowe, ogólnokrajowe zrzeszenia związków zawodowych i ogólnokrajowe organizacje międzyzwiązkowe, jeżeli spełniają łącznie następujące kryteria:

- 1) zrzeszają więcej niż 300 tys. członków będących pracownikami,
- 2) działają w podmiotach gospodarki narodowej, których podstawowy rodzaj działalności określony jest w więcej niż połowie sekcji PKD.

Ewentualne wnioski związków zawodowych i organizacji pracodawców o stwierdzenie, czy dana organizacja spełnia powyższe wymagania, rozpatruje Sąd Okręgowy w Warszawie. Sąd wydaje orzeczenie w ciągu 30 dni od złożenia wniosku w trybie ustawy z 17.11.1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. z 2018 r. poz. 155 ze zm.) o postępowaniu nieprocesowym.

Obecnie organizacjami związkowymi spełniającymi kryterium reprezentatywności są: Forum Związków Zawodowych (organizacja międzyzwiązkowa), Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” i Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (organizacja międzyzwiązkowa).

Pojęcie zakładowej organizacji związkowej nie zostało na gruncie Prawa oświatowego zdefiniowane. Z tego względu w tej materii należy odnieść się do przepisów ustawy z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1881).

Zgodnie z zapisem art. 25¹ ust. 1 u.z.z. uprawnienia zakładowej organizacji związkowej przysługują organizacji zrzeszającej co najmniej 10 członków będących:



PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Arkusze organizacji to jeden z podstawowych dokumentów określających zasady funkcjonowania przedszkoli. Jest opracowywany na dany rok szkolny i określa przede wszystkim liczbę oddziałów w danym przedszkolu, godzin zajęć oraz przydział tych godzin poszczególnym nauczycielom.

Sporządzenie arkusza, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 i na lata następne, różni się od sposobu ustalonego w dotychczasowych regulacjach. W opracowaniu omówiono:

- nowe podstawy prawne opracowania arkusza organizacji pracy przedszkola,
- nowe terminy opracowania arkusza organizacyjnego,
- sposób dokonywania zmian w arkuszu organizacyjnym,
- udział zakładowych organizacji związkowych w procesie tworzenia arkusza organizacji przedszkola,
- udział rady pedagogicznej w opiniowaniu arkusza,
- zagadnienia udostępniania arkusza na gruncie ustawy o dostępie do informacji publicznej oraz ochrony danych osobowych.

W publikacji przytoczono opinie i wyjaśnienia resortu edukacji oraz organów nadzoru pedagogicznego, a także zawarto odpowiedzi na pytania najczęściej pojawiające się podczas tworzenia arkusza organizacji pracy przedszkola.

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów przedszkoli oraz organów prowadzących odpowiedzialnych za prawidłowe przygotowanie arkusza organizacji pracy.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędny w danym temacie zakres wiedzy:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:



www.DyrektorSzkoły.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



Cena 49 zł
(w tym 5% VAT)



Zamówienia:
infolinia 801 04 45 45, fax 22 535 80 01
zamowienia@wolterskluwer.pl
www.profinfo.pl